



# Zvyšovanie povedomia rodičov

Slavomír Novák

**ŠANCA PRE KAŽDÉHO**

Sprievodca rodiča k búraníu predsudkov



## ŠANCA pre každého: Sprievodca rodiča k búraníu predsudkov

1. Úvod
2. Čo je segregácia v školách
3. Dopady segregácie na deti
4. Ako rodičia (nevedome) podporujú segregáciu
5. Ako si vybrať školu informovane
6. Príklady dobrej praxe
7. Čo môžu rodičia urobiť
8. Záver a výzva k akcii



## Úvod

Každý rodič chce pre svoje dieťa šťastné detstvo a dobrú budúcnosť. Hľadáme pre ne to najlepšie bezpečné prostredie, dobrých učiteľov, kvalitné vzdelanie. No niekedy, aj keď to vôbec nemáme v úmysle, naše rozhodnutia môžu prispieť k tomu, že sa deti od seba oddeľujú. Podľa farby pleti, podľa toho, odkiaľ pochádzajú, alebo podľa toho, aké majú schopnosti. **Volá sa to segregácia.** A aj keď sa nám to slovo môže zdať cudzie alebo vzdialené, v skutočnosti sa dotýka každého z nás. Vzniká často potichu v našich rozhovoroch, v tom, aké školy odporúčame známym, v obavách, ktoré si ani sami neuvedomujeme. A dôsledky? Menej príležitostí pre niektoré deti, menej porozumenia medzi nimi, viac predsudkov v spoločnosti.

### 1.1 Prečo táto príručka vznikla

Táto príručka vznikla preto, aby Vám pomohla vidieť celý obraz. Nielen známky, učebné osnovy a vybavenie školy, ale aj to, ako naše rozhodnutia tvoria svet, v ktorom budú naše deti žiť.

### 1.2 Komu je určená

Táto príručka je pre všetkých rodičov. Pre tých, ktorí práve vyberajú školu pre prváka. Pre tých, ktorí zvažujú prestup dieťaťa. Aj pre tých, ktorí už majú školáka a chcú vedieť, ako môžu zlepšiť prostredie, v ktorom sa učí.

Je pre rodičov, ktorým záleží na tom, aby:

- každé dieťa malo spravodlivú šancu bez ohľadu na pôvod alebo možnosti,
- trieda bola miestom, kde sa deti učia aj žiť spolu, nielen matematiku či gramatiku,
- spoločnosť, ktorú budujeme, bola otvorená, solidárna a spravodlivá.

Ak sa niekedy pýtate: „Chcem, aby moje dieťa vedelo rešpektovať iných?“ „Chcem, aby malo kamarátov rôzneho pôvodu a vedelo si s nimi rozumieť?“ ...potom je táto príručka aj pre Vás.

### 1.3 Ako ju používať

Príručka je rozdelená do kapitol, ktoré vás prevedú od pochopenia, čo segregácia je, až po konkrétne kroky, ako jej môžete predchádzať.

Nemusíte čítať všetko naraz. Môžete preskakovať na tie časti, ktoré vás práve zaujímajú. Najdôležitejšie však je čítať ju s otvorenou myslou a srdcom, pretože to, čo si z nej odnesiete, môže ovplyvniť nielen Vaše dieťa, ale aj celú školskú komunitu.



### 2. Čo je segregácia v školách?!

#### 2.1 Jednoduchá definícia a vysvetlenie pojmu

Segregácia znamená, že sa deti učia oddelene od iných skupín detí. Môže to byť na základe pôvodu, farby pleti, sociálnej situácie alebo výkonnosti. Na prvý pohľad to môže pôsobiť ako praktické alebo organizačné rozhodnutie. V skutočnosti má však hlboký vplyv na život každého dieťaťa. Keď sú deti rozdelené podľa takýchto kritérií, prichádzajú o možnosť spoznávať iných a učiť sa od nich. Takáto izolácia vedie k tomu, že spoločnosť sa stáva uzavretejšou a menej tolerantnou.

#### 2.2 Formálna a neformálna segregácia

Formálna segregácia je taká, keď sú deti oddelené oficiálne, často už na úrovni tried alebo škôl. Neformálna segregácia sa deje potichu, bez písaných pravidiel. Môže vzniknúť napríklad vtedy, keď rodičia na základe neoverených informácií hromadne zapisujú deti do inej školy, alebo keď sa deti v rámci jednej školy delia do tried podľa schopností a do jednej triedy sa takmer výlučne dostávajú deti z určitého prostredia. Oba typy majú podobný výsledok. Deti sa stretávajú iba s tými, ktorí sú im v niečom podobní, a prestávajú rozumieť tým, ktorí sú odlišní.

#### 2.3 Ako segregácia vyzerá v praxi

Predstavte si, že v jednom meste sú dve základné školy. O jednej sa hovorí, že je „lepšia“ a o druhej, že je „slabšia“. Pri druhej škole sa často spomína, že tam chodia deti z rodín, ktoré majú ťažšiu životnú situáciu. Rodičia, aj keď tieto informácie nemajú overené, sa radšej rozhodnú zapísať dieťa do prvej školy. O niekoľko rokov sa ukáže, že deti z tej druhej školy majú menej možností, menej kontaktov s rovesníkmi z rôznych prostredí a aj menej šancí na kvalitné vzdelanie. Segregácia nie je vždy viditeľná na prvý pohľad, ale jej následky sú dlhodobé a dotýkajú sa budúcnosti všetkých detí.

#### 2.4 Rozdiel medzi segregáciou, integráciou a inklúziou

Segregácia znamená oddelenie. Deti sú fyzicky aj sociálne vzdialené od iných skupín. Integrácia znamená, že deti sú síce spolu v jednej škole alebo triede, ale nemusia mať rovnaké príležitosti a môžu zostať uzavreté vo svojich skupinách. Inklúzia je najvyššia forma spolupráce. Deti sa nielen učia v jednom prostredí, ale majú rovnaký prístup k vzdelaniu, aktivitám aj podpore. Vzájomne sa učia rešpektovať a spolupracovať bez ohľadu na rozdiely.



### 3. Dopady segregácie na deti

#### 3.1 Vzdelávacie výsledky a kvalita výučby

Segregované triedy a školy často ponúkajú deťom menej príležitostí na kvalitné vzdelanie. Učitelia v takom prostredí môžu mať obmedzené zdroje, menšie očakávania alebo menej skúseností s rôznorodou skupinou žiakov. Deti tak nedostávajú rovnakú úroveň podpory a výziev, akú by mali v prostredí, kde sa stretávajú a učia spolu všetky skupiny detí. Ak sa dieťa učí iba s rovesníkmi, ktorí majú podobnú úroveň vedomostí a zručností, prichádza o možnosť rásť prostredníctvom spolupráce s tými, ktorí vynikajú v iných oblastiach.

#### 3.2 Sociálne zručnosti, empatia a vzťahy

Keď deti vyrastajú a učia sa iba s tými, ktorí sú im podobní, menej rozumejú iným spôsobom života a odlišným skúsenostiam. Takto sa stráca prirodzená schopnosť vcítiť sa do situácie druhého človeka. V prostredí, kde sa deti z rôznych prostredí stretávajú každý deň, sa učia komunikovať, spolupracovať a riešiť konflikty s rešpektom. Tieto zručnosti sú neoceniteľné pre ich budúci život, nielen v práci, ale aj v osobných vzťahoch.

#### 3.3 Sebaobraz a psychická pohoda dieťaťa

Segregácia ovplyvňuje aj to, ako sa deti pozerajú samy na seba. Dieťa, ktoré je oddelené od iných a nevidí svoje úspechy v širšom kontexte, môže začať pochybovať o svojej hodnote alebo schopnostiach. Na druhej strane, dieťa, ktoré je neustále v prostredí, kde sú odlišní ľudia vnímaní ako „niekto iný“, sa môže začať cítiť nadradene, čo posilňuje predsudky. Ani jedna z týchto situácií nie je zdravá a môže ovplyvniť psychickú pohodu dieťaťa na dlhé roky.

#### 3.4 Dlhodobé životné šance a kariéra

Rozmanité prostredie v škole pripravuje deti na život v reálnom svete, kde sa budú stretávať s ľuďmi rôzneho pôvodu a skúseností. Segregácia ich o túto skúsenosť ochudobňuje. Deti, ktoré sa učia v inkluzívnom prostredí, majú často lepšie komunikačné schopnosti, väčšiu odolnosť voči stresu a väčšiu schopnosť hľadať spoločné riešenia problémov. To všetko im pomáha nielen počas štúdia, ale aj v dospelosti, či už na trhu práce alebo v osobnom živote.



### 4. Ako rodičia (nevedome) podporujú segregáciu

#### 4.1 Výber školy na základe povesti a neoverených informácií

Keď príde čas vybrať školu pre svoje dieťa, je prirodzené zaujímať sa o skúsenosti iných rodičov či o to, čo sa o škole hovorí. No tu sa skrýva nebezpečenstvo. Nie všetko, čo počujeme, je pravda a nie každá nálepka má oporu v realite. Neraz sa stane, že škola dostane povest' „slabšej“ len preto, že do nej chodia deti z rodín, ktoré bojujú s ťažšími životnými okolnosťami. Takéto označenie sa šíri rýchlo, no často nemá nič spoločné s kvalitou učiteľov ani s úrovňou vzdelávania. A čo nasleduje? Keď rodičia uveria predsudkom, začnú hromadne uprednostňovať inú školu. Výsledok je predvídateľný. Jedna škola sa preplní, druhá ostáva stigmatizovaná a rozdiely medzi deťmi sa ešte viac prehľbujú. Každý z nás má v rukách rozhodnutie, ktoré môže buď rozbiť, alebo posilniť súdržnosť. Otázka neznie, akú nálepku má škola. Otázka znie, či dokážeme vidieť za ňu a dať deťom šancu učiť sa spolu, nie oddelene.

#### 4.2 Stereotypy a predsudky v rozhodovaní

Predsudky sa zriedka ukážu otvorene. Schovávajú sa v nenápadných vetách ako „tam chodia iba také deti“ alebo „to nie je prostredie pre naše dieťa“. Takéto slová však nevychádzajú z reality, ale zo strachu a stereotypov. Ak im podľahneme, sami podporujeme oddeľovanie detí, ktoré by sa mohli učiť spolu a rásť v porozumení.

#### 4.3 Vplyv rozhovorov a skúseností iných rodičov

Rozhovory medzi rodičmi majú veľkú silu. Keď niekto vyjadrí obavy alebo negatívny názor na školu, ľahko sa to prenesie aj na ostatných. Ak neoveríme, či sú tieto názory pravdivé, môžeme sa rozhodovať na základe dojmov, nie reality. A práve takto sa často nevedome vytvárajú homogénne triedy a školy, kde chýba rôznorodosť.

#### 4.4 Strach z odlišného prostredia

Mnohí rodičia sa boja, že odlišné prostredie ohrozí vzdelanie či bezpečie ich dieťaťa. Pravda je opačná. Rôznorodosť učí deti prispôbiť sa, komunikovať a hľadať spoločný jazyk s inými. Ak sa necháme viesť strachom, oberáme ich o neoceniteľné skúsenosti. Predstavte si, že Vaše dieťa nikdy nestretne spolužiaka s iným jazykom či zvykom. Prišlo by o priateľstvá, ktoré formujú odvahu, otvorenosť a silu. Rôznorodé prostredie nie je hrozba. Je dar. Učí deti hodnotám, ktoré im raz pomôžu nájsť cestu v zložitom svete. Každé dieťa si zaslúži rásť medzi rozdielmi, ktoré sa stávajú mostom k porozumeniu.



### 5. Ako si vybrať školu bez predsudkov

#### 5.1 Overovanie faktov a zdrojov

Predtým, ako sa rozhodnete, urobte si vlastný obraz o škole. Pýtajte sa na oficiálne výsledky, navštívte webové stránky, pozrite si školské projekty a úspechy žiakov. Nespoliehajte sa len na reči, ktoré kolujú medzi známymi. Mnohé „povesti“ sú založené na starých alebo skreslených informáciách. Overením faktov chránite nielen svoje dieťa, ale aj spravodlivosť voči škole a jej žiakom.

#### 5.2 Návšteva školy a rozhovor s učiteľmi a žiakmi

Osobná návšteva školy Vám dokáže povedať viac než akákoľvek recenzia. Sledujte atmosféru, pozrite sa na to, ako sa deti medzi sebou správajú, ako s nimi komunikujú učitelia. Skúste sa porozprávať aj so žiakmi. Ich úprimné odpovede často prezradia, či sa v škole cítia rešpektovaní, či majú priestor na rozvoj a či je prostredie otvorené pre každého.

#### 5.3 Posúdenie hodnôt a kultúry školy

Škola nie je iba o učebniciach, je to aj miesto, kde sa tvoria hodnoty. Zistite, aké princípy sú pre školu dôležité, ako pristupuje k rôznorodosti a či má programy na podporu vzájomného rešpektu. Ak škola aktívne zapája všetky deti do spoločných aktivít a vytvára priestor pre každého, je to dobrý signál, že Vaše dieťa sa tam naučí nielen vedomostiam, ale aj životným zručnostiam.

#### 5.4 Otázky, ktoré by si mal položiť každý rodič

Keď stojíte pred rozhodnutím, položte si otázky: Chcem, aby moje dieťa poznalo a rozumelo ľuďom z rôznych prostredí? Chcem, aby malo rovnaké príležitosti ako ostatné deti, bez ohľadu na to, odkiaľ pochádzajú? Chcem, aby bolo súčasťou spoločnosti, ktorá je otvorená a spravodlivá? Odpovede na tieto otázky Vám ukážu, či sa rozhodujete zo strachu, alebo z presvedčenia, že rozmanitosť je cesta k lepšiemu svetu.

#### 5.5 Strach a predsudky

Pri výbere školy nás často vedie strach. Obávame sa, že dieťa nebude prijaté, že iné prostredie spomalí jeho učenie alebo ohrozí jeho bezpečie. Tieto pocity sú prirodzené, no ak im slepo uveríme, menia sa na predsudky. A predsudky sú neviditeľné steny, ktoré oddeľujú deti, hoci by mohli byť priateľmi. Ak chceme pre svoje deti budúcnosť plnú možností, musíme tieto steny búrať. Strach sa dá premeniť na silu, keď dovolíme deťom spoznať svet v jeho rozmanitosti. Práve tam nachádzajú odvahu, porozumenie a priateľstvá, ktoré ich budú sprevádzať celý život.



### 6. Príklady dobrej praxe

#### 6.1 Školy, ktoré úspešne podporujú inklúziu

V niektorých školách sa podarilo vytvoriť prostredie, kde sa všetky deti cítia vítané a rovnocenné. Učitelia v takýchto školách vedome pracujú s rôznorodosťou a vnímajú ju ako príležitosť. V triedach sedia deti rôzneho pôvodu a úrovne vedomostí. Spolupracujú na projektoch, pomáhajú si pri učení a učia sa navzájom o svojich skúsenostiach. Takéto školy nielen zvyšujú vzdelávacie výsledky, ale aj posilňujú schopnosť detí žiť v spoločnosti, ktorá je pestrá a otvorená. Deti tu vidia, že každý má svoje silné aj slabé stránky a že spolu môžu dosiahnuť viac, než by zvládli samostatne. Vznikajú tu priateľstvá, ktoré by v uzavretom prostredí nikdy nevznikli. Vďaka rôznorodosti sa učia nielen rešpektovať iných, ale aj vážiť si to, čo majú. Takéto školy sa stávajú miestami, kde sa z malých žiakov stávajú veľkí ľudia. A práve tieto skúsenosti im zostávajú v srdci na celý život.

#### 6.2 Príbehy rodičov a ich skúsenosti

Jeden otec sa rozhodol zapísať svoju dcéru do školy, o ktorej počul, že je v nej veľa detí z rôznych kultúr a sociálnych prostredí. Na začiatku mal obavy, či sa jeho dcéra prispôsobí. Po roku si však všimol, že sa stala sebavedomejšou, empatickejšou a zvedavejšou na svet. Iná mama zase spomína, ako jej syn našiel najlepšieho priateľa medzi spolužiakmi, s ktorými by sa možno nikdy nestretol, keby chodil na inú školu. Tieto skúsenosti ukazujú, že otvorené prostredie prináša deťom bohatstvo, ktoré sa nedá merať len známkami. Rodičia často hovoria, že ich deti sa doma rozprávajú o veciach, o ktorých by predtým ani nevedeli, že existujú. Objavujú nové pohľady na svet a učia sa od iných, ako riešiť problémy či prekonávať prekážky. Mnohí si uvedomia, že obavy, ktoré mali na začiatku, sa nenaplnili, a namiesto toho dostali dar v podobe silného a zrelého dieťaťa. Takéto skúsenosti menia nielen deti, ale aj samotných rodičov. A práve tento moment je dôkazom, že odvážne rozhodnutie dokáže zmeniť celý príbeh rodiny.

#### 6.3 Ako rôznorodé prostredie prospieva deťom

Deti, ktoré vyrastajú v inkluzívnom prostredí, sa učia rešpektovať rozdiely a vnímať ich ako prirodzenú súčasť života. Získavajú schopnosť spolupracovať, počúvať iných a hľadať spoločné riešenia. Rôznorodosť ich učí flexibilitu a odolnosti voči stresu. Tieto deti sú pripravené na život vo svete, ktorý je prepojený a mení sa každý deň. Vedia, že rozdiely medzi ľuďmi nie sú hrozbou, ale zdrojom nových možností a nápadov. Sú otvorené novým skúsenostiam a menej sa boja neznámeho. Keď sa stretnú s problémom, nehľadajú vinníka, ale spôsoby, ako nájsť riešenie. Uvedomujú si, že sila je v spolupráci a že nikto nemusí byť na svoje problémy sám. Takto z nich vyrastajú ľudia, ktorí dokážu nielen uspieť, ale aj meniť svet okolo seba k lepšiemu.



## 7. Čo môžu rodičia urobiť

### 7.1 Zapájanie sa do školských a rodičovských aktivít

Vaša účasť na živote školy má väčší význam, než si možno myslíte. Keď sa rodičia zaujímajú o školské dianie, podporujú učiteľov a spolupracujú s nimi, vytvárajú prostredie, v ktorom sa deti cítia bezpečne a vítané. Ak sa zúčastňujete rodičovských združení, školských podujatí alebo dobrovoľníckych aktivít, dávate jasne najavo, že Vám na škole a jej hodnotách záleží. Vaša prítomnosť ukazuje deťom, že škola nie je len povinnosť, ale miesto, kde sa buduje komunita. Každé Vaše zapojenie je príkladom, ktorý si Vaše dieťa odnesie so sebou a pravdepodobne ho bude nasledovať. A práve takto sa začína reťaz malých zmien, ktoré vedú k veľkým výsledkom.

### 7.2 Podpora spoločných aktivít pre všetky deti

Podujatia, kde sa stretávajú deti z rôznych tried alebo ročníkov, sú výbornou príležitosťou na búranie bariér. Môže to byť športový deň, tvorivá dielňa, spoločný výlet alebo projekt, do ktorého sa zapoja všetky skupiny detí. Ak takéto aktivity podporujete alebo pomáhate pri ich organizovaní, vytvárate priestor, kde sa deti učia spolupracovať bez ohľadu na svoje rozdiely. Vidíte, ako sa spolu smejú, hrajú a tvoria, a zistíte, že rozdiely, ktorých sa niektorí rodičia obávajú, v skutočnosti vôbec nebránia priateľstvu. Každá takáto skúsenosť posilňuje mosty medzi deťmi a oslabuje predsudky, ktoré by mohli vzniknúť neskôr.

### 7.3 Výchova detí k otvorenosti a rešpektu

Najväčšiu lekciu o rešpekte a otvorenosti dostávajú deti doma. To, ako hovoríte o iných ľuďoch, o ich pôvode alebo odlišnostiach, formuje ich pohľad na svet. Ak Vaše dieťa počuje, že rozdiely sú prirodzené a cenné, bude ich vnímať pozitívne aj mimo domova. Rozprávajte sa o rôznych kultúrach, ukazujte im príbehy ľudí z iných prostredí a nechajte ich pýtať sa otázky. Vaša trpezlivosť a ochota vysvetľovať sú základom, na ktorom budú stavať celý život. A keď uvidia, že sa sami správate s rešpektom, budú Vás nasledovať bez toho, aby ste im to museli prikazovať.

### 7.4 Vzdelávanie sa o predsudkoch a ich prekonávaní

Ak chceme viesť deti k otvorenosti, musíme ju najprv pestovať v sebe. Predsudky si často nesieme z detstva alebo zo skúseností, ktoré neboli spravodlivé. Keď sa ich učíme rozpoznávať a prekonávať, dávame deťom najlepší vzor. Pomáhajú v tom knihy, príbehy, rozhovory aj stretnutia s ľuďmi, ktorí žijú inak než my. Každý nový pohľad rozširuje náš svet a to, čo v ňom objavíme, prirodzene ovplyvní aj rozhodnutia, ktoré robíme pre svoje deti.



### 8. Záver a výzva k akcii

#### 8.1 Zhrnutie kľúčových myšlienok

Segregácia nie je len vzdialený problém, ktorý sa deje niekde inde. Je to realita, ktorá sa môže objaviť v každej škole, v každej komunite a dotýka sa každého dieťaťa. Rozhodnutia, ktoré robíte ako rodič, majú silu túto realitu zmeniť. Každý rozhovor, každé odporúčanie školy iným rodičom a každé Vaše rozhodnutie, kam zapíšete svoje dieťa, prispieva k tomu, či budú deti rásť spolu alebo oddelene. Keď si vyberáte školu, nevyberáte len miesto, kde sa Vaše dieťa naučí matematiku a čítanie, ale aj hodnoty, ktoré si poniesie po celý život.

#### 8.2 Posolstvo pre rodičov

Vaše dieťa má právo na prostredie, kde sa bude cítiť prijaté, rešpektované a inšpirované. Takéto prostredie vzniká len vtedy, keď rodičia vedome podporujú otvorenosť, rešpekt a spoluprácu. Ak sa odvážite prekročiť hranice predsudkov, ktoré možno vo Vás žijú už roky, otvoríte svojmu dieťaťu dvere k bohatšiemu a pravdivejšiemu obrazu sveta. Pamätajte, že práve Vy ste prvým učiteľom hodnotám, ktoré formujú budúcnosť. A budúcnosť, ktorú vytvoríme dnes, bude svetom, v ktorom budú žiť naše deti.

#### 8.3 Inšpiratívny citát na záver

„Rozdiely medzi nami nie sú múrmi, ktoré nás delia. Sú mostami, ktoré nás môžu spájať.“

Každý z nás má v rukách časť týchto mostov. Postavme ich spolu. Dovoľme našim deťom vidieť, že svet je pestrý, že v ňom je miesto pre každého a že to, čo nás odlišuje, nás môže urobiť silnejšími. Zmena nezačína vo vláde ani v zákonoch, začína doma, pri kuchynskom stole, v rozhovoroch s našimi deťmi a v rozhodnutiach, ktoré robíme každý deň. A práve dnes môže byť deň, keď sa rozhodnete dať šancu každému dieťaťu a tým aj lepšej budúcnosti nás všetkých.

Ak chceme, aby naše deti vyrástli v silných a dobrých ľuďoch, musíme im ukázať, že odvaha otvoriť sa iným je tou najväčšou silou. Budúcnosť, v ktorej budú žiť, začína práve dnes naším rozhodnutím búrať predsudky a dávať šancu každému.